

ለጎንደር ደብረ ጎይል ወደብረ ጥበብ በአታ ለማርያም ካቴድራል ሰንበት ትምህርት ቤት የተሰጠ

የመንፈሳዊ ምክክር አገልግሎት (Spiritual Counseling) ኮርስ



አዘጋጅ፡- በትረ ማርያም አበባው ካሣ

(የመጻሕፍተ ብሉያት፣ የመጻሕፍተ ሊቃውንትና የመጻሕፍተ መነኩሳት ትርጓሜ መምህር)

ሰኔ ፳፯፣ ፳፻፲፯ ዓ.ም

መንፈሳዊ የምክር/የምክርነር አገልግሎት (Spiritual Counseling)

ካሊዮ እግዚአብሔር ንጉሠ እስራኤል ደዊት “ምክር
ሠራዊት ለሐዘን ዘይገብረ:- ለሚያደርጋት ሰው ምክር
መሰጠት ነው” ብሏል (መዝ. 110:10)። የሰው ልጅ ብቻውን
ይኖር ዘንድ መሰጠት እይደለም የተባለውም ለብዙ ራዕዮ
ራዊት የሚያስፈልገው ለመሆኑ ነው። የሰውምን ልጅ ርብላም
በክፉ አማካሪዎች ምክር ት እስራኤል ለሁለት እንደገና ነረደች
ሁለት ሀገር እንደገና አድርጓል። ለት መካሪ ሰውን ክፉ
ወደ መሰጠት ይመለሳል። ካሊዮ ነፃ ደዊትን ሊመክረው
ደዊት ለሰላም ተጸድቶ እንደመለሰ አድርጓል።

የሰው ልጅ በዚህ ዓለም ሲኖር የተለያዩ አካላት ይገኛሉ፡-
ሠነድ ሰላም፣ ማህበራዊና መንፈሳዊ ችግሮች ይገኛሉ።
እነዚህን የሚያጋጥሙትን ችግሮች ለመቀነስ ደብዳቤ ሰጥቶ
ያስፈልገዋል። የመንፈሳዊ ምክርነር አገልግሎት (መካሪውና
ተመካሪው በጋራ ሆነው ለጥያቄ መቀነሱ የሚሆኑ አማራጮችን
በጋራ በመጠቀም የእያንዳንዱን አማራጭ ጥቅምና ጉዳት ለመ
መዘን ውሳኔውን ለተመካሪው የመተው ሂደት ነው።

የመንፈሳዊ ምክርነር ዓላማ

- የጠባይ ሰውና ማምጣት
- አካላዊና ሠነድ ሰላም ጠንቃቄን መጠበቅ
 - + ችግሩ ክፍሪነት ለፊት መከተል
 - + በጥንቃቄ ሆኖ ያለን ችግሩ እንደወጣ የሠነድ ሰላም መጠበቅ
 - + ችግሩ ካወጣ በኋላ ተመልሶ ወደ ችግሩ እንደይገባ የማይቻል
- ተመካሪው ራሱ እንዲሆን ማገዝ።

- ጠባይን ማሻሻልና ማረጋገጥ ይቻላል

- የሰውነት ጤናና ግንኙነትን ያጠናቃል

የመንፈሳዊ ምክንያት ጥያቄ

እንደ ክርስቲያን ለእምነት እንደጠነቀቀ፣ በሃይማኖት እንደጸና፣ በኃጢአት ወደቆ እንደደቀ፣ የእውነተኛነት ምሕረት እና ቸርነት እንደሰጠ በተሳተፈ እንደደረሰ፣ በንግድ ተሳታፊ ወደ ክፍል ሠጋውና ክፍል ያለው እንደቀረጠ፣ ለአጠቃላይ ለሠጋውና ለመንፈሳዊ ጤናው እንደሰጠ መንፈሳዊ ምክንያት ጥያቄ ጠቀሟል ይባላል።

የመንፈሳዊ ምክንያት ጥያቄ

፩. የግል ምክንያት (individual counseling)

፪. የቡድን ምክንያት (Group Counseling)

የግል ምክንያት ለአንድ ተመሳሳይ ብቻ የሚሰጥ እገልግሎት ነው። የቡድን ምክንያት ሁለትና ካዜያ በላይ ለሆኑ ተመሳሳይ ወይም ተቀራራኪ ንግግር ለገጠማቸው ተመሳሳይ የሚሰጥ የምክንያት እገልግሎት ነው።

የምክንያት እገልግሎት ለሚገኝ ሊሰጥ?

- ለመምህራን
- ለሃይማኖት አገዳጅ
- ለሕክምና ገለጫዎች
- ለሕግ ገለጫዎች
- ለወሳኝና ለሌሎችም ይሰጣል።

የሆነ ሆኖ የሚቆጣጠር የሚኖር፣ ካላቸው ይታዩ ማረጋገጫ የሚመርጥ፣ እንደ ብቻ ንቅናቄ ነጂ ብሎ የሚያስተምር የሌሎችን አመጽ ለመረዳት የሚቻለው፣ በቀላሉ አመጽ የሚገኝ... ወዘተ የሚመሳሰሉ እገልግሎትን ሊሰጥ እንደሚችል ሊሰጥም ይችላል።

አማካሪ/መካሪ ሊኖሩ የሚገቡ ጠገኛ

- ፩. ራስን ለሚገገ መረዳትና ማወቅ (እንደ ገለጫ ራስን ለሚገገ መረዳት ይችላል የቅንብር አለፈው ፋኅቶች፣ ጥንባቄዎችና ድክመቶች መረዳት ሲችል ነው)
- ፪. ጥሩ የሠላምታና ጤናማነት መረጋጋት ያለው (good psychological health)
- ፫. ንቃት የሆነ
- ፬. ግንኙነት አለመሆን (being flexible & open minded)
- ፭. ጥንቃቄ መሆን
- ፮. ራስን ለተመካሪዎች የተተካቶ መመልከት የሚችል
- ፯. የተመነ/አመኛተ የሚጠራበት (being trustworthy)
- ፰. ተገልጾቹን/ተመካሪዎችን በእኩል ሳይን ማየት
- ፱. መስጠት መጠበቅ
- ፲. የተግግሮችን ድህሎች (ተገልጾቹን በጽሑፍ ማዳመጥ፣ ተገልጾቹን ለሚያወራሽ ጊዜ ችግሮች መስጠት፣ የተገልጾቹን አመኛተ መረዳት፣ ተገልጾቹን ሳይሸጥቁቅ አመኛተን እንዲገልጽ እንደሚችል መስጠት፣ ለተገልጾቹ ድብር መስጠት)
- ፲፩. ችግሮችን (ነገሮችን ለጽሑፍ የሚመለከት፣ ለመፍረድ የማይቻሉት፣ አመኛተ ያለሰው፣ ለቀላሉ ተስፋ የማይቆርጥ፣ የተገልጾቹን ችግር ለመፍታት እንደሚችል መመረቅ የሚገባ)
- ፲፪. ለሰዎች ገደብ ለመፍረድ አለመቻሉን (ተገልጾቹ ጥፋተኛ ሊሆን እንደሚችሉ ራሱ ጥፋተኛ አይሆንም ለራሱ እንደሚገባ የሚያገርበትን ሁኔታ መፍጠር እንደሚችል መስጠት አጥፋተኛ ጥላታ መፍረድ አይገባም)
- ፲፫. ሁለገዝ ህይወት

ተመካሪው ሊደረግ የሚገቡ ጠንቃቄዎች

- ለመክር አገልግሎት ተጠቃሚ ለመሆን ሊቀደስ መሆን
- የአእምሮ ሕመም የሥራ ስቃይ (ምንን ያቋርጣል የመክር አገልግሎት ለውጪው ሰው የተመሠረተ ግንኙነት ለመሆን ለሰው ሕይወት አእምሮን ይጠይቃል)
- ችግርን ለግልጽ ማሰራዘን

የተመካሪውን ችግር ለመለየት የሚረዱትን አሳሳቂ መጠቀሞች

- የተገልጾ ችግር እንዲሁ ችግር መሆኑን (Empathy)
- ማዳመጥ (Listening)
- ትኩረት መስጠት/መገኘት (Attending)
- ጥያቄ መጠየቅ (Asking questions)
- ማተካር (Focusing)
- ማረጋገጥ/ማደግ/ማረጋገጥ (Affirming)
- ማብራራት/ግልጽ ማድረግ / Clarifying)
- የተሳሳተ ግንዛቤ ማስተካከል / Correcting false information)
- መሰል ማስቀመጥ (Re-affirming)
- ማጠቃለል (Summarizing)

ለመክር ህይወት የሚረዱትን ቅናሾች ማስተካከል

- ንግግር ማቋረጥ
- መክራት አቅጣጫ ማየት
- ግድግዳ መሆን

- ግንገር ማካተት
- ፈጅ ወይም ዘግቦ መናገር
- ሙያዊ ጥያቄ መጠየቅ
(ለምሳሌ ክንድህ አደረግህ?)
- መገመት: የተገለጸ ማንነት ካለው
በማየት ዝቅ ለተገለጸ መገመት
- በቅድሚያ መክር መስጠት
- በትውውቅ ጊዜ ቋንቋ አለመጠቀም
- ተመሳሳይ መውቀስ
- የተገለጸ ቋንቋ: የትምህርት ደረጃ
ገህፈት: ፀጥ... ወዘተ ግንዛቤ ውስጥ
ካልተገኘ ውይይት ማድረግ
- መፈረጅ
- አውቀላሁ ገደባችኋል

የምክንያት አገልግሎት ችግር ቅደም ተከተል

- ተመሳሳይነት መቀመጥ (relationship building)
- አሁን አገልግሎት ችግር ማወቅና መረዳት
- የምክንያት ግብፁ ማስቀመጥ
- የተዘረዘሩትን ግብፁ ለማሳካት የሚያስችሉ ዘዴዎችን መጠቀም
- የምክንያት ሂደቱን ማጠናቀቅና መጠቀም

ክርስቲያናዊ የምክንያት ዘዴዎች

- ተመሳሳይነት ስለ እውነት/የመኖር ንግግር (meaning in life) ወይም ማለት እንዲቻል መጠየቅ
- መሳሪያዎች የራሳቸውን ዕድልና ተቃራኒ ለተመሳሳይ ዎቻቸው መጋራት
- የሌሎችን ጠገደ ለመመልከት እርስዎ ሌሎች የሚችሉ ሰዎችን በመምረጥ እርስዎነታቸውን መሳተፍ
- የሃገሪቱን/የሁኔታዎችን ጥቅምና ጉዳት መዘርዘር (listing advantages and disadvantages)
- ለገጠማቸው ንግግሮችና እዝቸጋሪ ሁኔታዎች ምክንያት መረጣት:- ዝም ብሎ ካላማረጋ ሌላው ንግግር ለምን እንደተረጠፈ ለመረዳት መሞከርና ምክንያታቸውን እንዲያውቁ መጥራት
- ክብር ለብዥን መጥፋት (ሰው በእግዚአብሔር ካምካል የተረጠፈ ክብርና ዘላቂ ሰላም እንዲሆን መከራከል):-